

I.8. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: CONVIVIMOS MEJOR	
Destinatario	4º ESO
Temporalización	2 sesiones de tutoría en el primer trimestre
Coordinación y organización	Departamento de Orientación junto con los tutores de 4º ESO
Objetivos	-Promover el respeto mutuo entre iguales, desarrollar la identificación y gestión de emociones, fomentar la empatía y la escucha activa, establecer acuerdos comunes de comportamiento y convivencia.
Descripción de la actividad	
El alumnado comenzó la sesión identificando cómo se siente dentro del grupo-clase mediante una rueda de emociones, favoreciendo la expresión emocional y la toma de conciencia sobre el clima de convivencia del aula. A partir de esta primera reflexión, se generó un espacio de diálogo en el que pudieron compartir sensaciones, preocupaciones y aspectos positivos relacionados con sus relaciones diarias con los compañeros y compañeras. Posteriormente, organizados en pequeños grupos, analizaron situaciones habituales de conflicto en el aula, como interrupciones, faltas de respeto, exclusión o dificultades en la comunicación. Cada grupo reflexionó sobre las posibles causas de estos conflictos y propuso soluciones basadas en el respeto, la empatía, la escucha activa y el diálogo. Finalmente, se realizó una puesta en común en la que, de manera consensuada, el alumnado elaboró un acuerdo de convivencia del aula con normas positivas redactadas por ellos mismos, fomentando así el compromiso colectivo, la responsabilidad y la participación activa en la mejora de la convivencia escolar.	
Materiales	Fichas de emociones, pizarra, rotuladores y plantilla de acuerdos de aula.
Enlaces y redes sociales	https://www.iescapellania.es/wordpressprueba/elementor-4265/
Valoración de la actividad	La actividad ha favorecido un clima de reflexión positiva sobre la convivencia. El alumnado ha participado de forma activa, mostrando interés por mejorar las relaciones en el grupo y proponiendo normas realistas y consensuadas. Se observa una mejora en la cohesión del aula tras la actividad.