

I.6. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: MI OSITO DE PELUCHE Y YO	
Destinatario	3º ESO
Temporalización	segundo trimestre (dos sesiones)
Coordinación y organización	Departamento de Orientación junto con los tutores de 3º ESO
Objetivos	-Potenciar la educación emocional y el autoconocimiento. -Fomentar la empatía y el respeto hacia las experiencias de los demás. -Mejorar la convivencia y cohesión del grupo
Descripción de la actividad	
En esta actividad de tutoría, cada alumno llevó al aula un peluche u objeto significativo de su infancia con el fin de compartir con sus compañeros una parte importante de su historia personal. A través de una pequeña exposición oral, explicaron por qué habían elegido ese objeto, qué recuerdos les traía, qué emociones despertaba y qué experiencias vividas estaba relacionado con él. La dinámica permitió crear un ambiente de confianza y respeto, favoreciendo la expresión emocional, la escucha activa y el conocimiento mutuo entre los compañeros. Además, ayudó a fortalecer la autoestima y la empatía, ya que cada estudiante pudo sentirse escuchado y valorado mientras conocía aspectos personales y significativos de los demás. El objetivo principal de la actividad fue fomentar la cohesión grupal, desarrollar habilidades comunicativas y promover la educación emocional dentro del aula de tutoría.	
Materiales	peluches u otros objetos personales que aportó cada alumno
Enlaces y redes sociales	https://www.iescapellania.es/wordpressprueba/elementor-4265/
Valoración de la actividad	La valoración de la actividad fue muy positiva, ya que favoreció una mejor conexión entre los alumnos y una mejora de la convivencia en el aula, objetivos principales de la tutoría. A través de la compartición de recuerdos, emociones y experiencias personales relacionadas con sus objetos significativos, los estudiantes pudieron conocerse mejor y crear vínculos más cercanos y positivos. La dinámica promovió un clima de confianza, respeto y empatía, facilitando la comunicación entre compañeros y fortaleciendo la cohesión grupal. Además, los alumnos mostraron interés, escucha activa y una actitud respetuosa durante toda la actividad. En conclusión, esta experiencia resultó muy enriquecedora, ya que contribuyó al fortalecimiento de las relaciones interpersonales y a la creación de un ambiente de convivencia más positivo y unido dentro del aula.

