

I.5. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: LA PRESIÓN DE GRUPO	
Destinatario	3º ESO
Temporalización	noviembre
Coordinación y organización	Departamento de Orientación junto con los tutores de 3º ESO
Objetivos	-Desarrollar estrategias personales para resistir la presión de grupo mediante la asertividad, la empatía y el pensamiento crítico. -Aprender a decir “no” de forma respetuosa y segura.
Descripción de la actividad	
La actividad se desarrolló mediante un Genially interactivo sobre la presión de grupo y su influencia en la conducta. A través de preguntas, debates y ejemplos cercanos al alumnado, se reflexionó sobre la necesidad de aceptación social y la dificultad para actuar con autonomía en determinadas situaciones. Se trabajaron los experimentos de Solomon Asch, Stanley Milgram y el experimento de la prisión de Universidad de Stanford, relacionando sus conclusiones con situaciones cotidianas del entorno escolar y social. Finalmente, se abordaron estrategias como la asertividad, la empatía y el pensamiento crítico para aprender a decir “no”, expresar desacuerdo de forma respetuosa y tomar decisiones responsables.	
Materiales	https://view.genially.com/5fa8164c316b3b0cf52da78d
Enlaces y redes sociales	1. https://www.iescapellania.es/wordpressprueba/elementor-4265/ 2. https://view.genially.com/5fa8164c316b3b0cf52da78d
Valoración de la actividad	La sesión permitió acercar al alumnado a la comprensión de cómo la influencia social y la presión de grupo pueden condicionar las decisiones y comportamientos individuales. A través del Genially interactivo, las preguntas y los debates, el alumnado participó de forma activa, mostrando interés por analizar situaciones cercanas a su realidad y reflexionando sobre la dificultad de mantener la autonomía personal ante la necesidad de aceptación social. El trabajo de los experimentos de Solomon Asch, Stanley Milgram y el Experimento de la prisión de Stanford facilitó la comprensión de conceptos como la conformidad, la obediencia y la influencia de los roles sociales. Además, la actividad favoreció el desarrollo del pensamiento crítico y de habilidades sociales necesarias para la convivencia. El alumnado reflexionó sobre la importancia de actuar con responsabilidad, aprender a decir “no” ante situaciones de presión y expresar opiniones de manera respetuosa y asertiva.

