

| <b>I.3. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:<br/>PONERSE EN LOS ZAPATOS DEL OTRO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Destinatario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2º ESO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Temporalización</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | enero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Coordinación y organización</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Departamento de Orientación junto con los tutores de 1º ESO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>-Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de la empatía, el respeto y la comprensión hacia los demás como base para una convivencia pacífica.</p> <p>-Promover actitudes de paz, solidaridad y rechazo de cualquier forma de violencia, discriminación o exclusión dentro del entorno escolar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Descripción de la actividad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Con motivo de la celebración del Día Escolar de la Paz y la No Violencia, el alumnado realizó el visionado del cortometraje <i>Ponerse en los zapatos de otro</i>, centrado en la necesidad de comprender las emociones y circunstancias de las demás personas antes de juzgarlas.</p> <p>Tras el visionado, se llevó a cabo una reflexión conjunta en el aula mediante preguntas guiadas sobre las actitudes de los personajes, las emociones que aparecen en la historia y la importancia de tratar a los demás con respeto y empatía. El alumnado participó activamente compartiendo opiniones y experiencias relacionadas con situaciones de ayuda, conflicto o incomprensión vividas en el entorno escolar.</p> <p>Como cierre de la actividad, se elaboraron mensajes y compromisos por la paz y la buena convivencia, destacando acciones cotidianas que contribuyen a crear un ambiente más respetuoso, inclusivo y pacífico en el centro educativo.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Materiales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Corto de youtube: "En los zapatos del otro":<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TWCb4dy4-CU">https://www.youtube.com/watch?v=TWCb4dy4-CU</a></p> <p>Documentos de word con la planificación de actividades y organizado por la Orientadora del centro</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Enlaces y redes sociales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://www.iescapellania.es/wordpressprueba/elementor-4265/">https://www.iescapellania.es/wordpressprueba/elementor-4265/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Valoración de la actividad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>La actividad tuvo una valoración muy positiva, ya que permitió trabajar de manera cercana y significativa los valores asociados al Día de la Paz. El cortometraje favoreció la reflexión del alumnado sobre la importancia de la empatía y el respeto en la resolución pacífica de conflictos y en la mejora de la convivencia escolar.</p> <p>El alumnado mostró interés, participación e implicación durante los debates y actividades posteriores, manifestando actitudes de escucha, respeto y sensibilidad hacia las emociones y dificultades de los demás. La actividad contribuyó a reforzar valores de convivencia positiva y cultura de paz dentro del aula y del centro.</p> |

