

G.8. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Día Internacional del Síndrome de Down	
Destinatario	Alumnado del Aula Específica
Temporalización	16 al 25 de marzo de 2026
Coordinación y organización	Tutoría Aula Específica Departamento de Orientación
Objetivos	Fomentar el conocimiento del Síndrome de Down en el resto de la comunidad educativa, promoviendo valores relacionados con “Escuela de Paz” (respeto, tolerancia, empatía...)
Descripción de la actividad	
El alumnado participó en la elaboración de un mural con motivo del Día Internacional del Síndrome de Down, que fue posteriormente expuesto en el hall del centro. La propuesta consistió en la creación de un “tendedero inclusivo”, donde se colgaron calcetines decorados de diferentes formas y colores, simbolizando la diversidad y la singularidad de cada persona. En cada uno de los calcetines se incluyeron mensajes elaborados por el alumnado relacionados con valores como la igualdad, la empatía, el respeto, la comprensión, el apoyo y la aceptación de la diversidad. A través de esta actividad se trabajó la sensibilización sobre el Síndrome de Down de una manera creativa y visual, favoreciendo la reflexión y la participación activa del alumnado. El mural se convirtió en un elemento decorativo y educativo dentro del centro, contribuyendo a visibilizar la importancia de la inclusión y a promover actitudes positivas hacia la diversidad funcional entre toda la comunidad educativa.	
Materiales	Los necesarios para la elaboración del mural
Enlaces y redes sociales	1. https://www.iescapellania.es/wordpressprueba/elementor-4265/ 2. https://www.instagram.com/p/DWPG6NpiOT_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
Valoración de la actividad	La actividad ha resultado muy significativa y motivadora para el alumnado, que ha participado con interés en la elaboración del mural y en la creación de los mensajes inclusivos. El formato del “tendedero” ha facilitado una comprensión visual y cercana del valor de la diversidad. El trabajo realizado ha contribuido a sensibilizar sobre el Síndrome de Down, fomentando actitudes de respeto, empatía e inclusión dentro de la comunidad educativa. Además, la exposición en el hall del centro ha dado visibilidad al mensaje, generando un impacto positivo en el resto del alumnado y profesorado.