

| G.7. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Día Internacional de la Mujer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Destinatario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alumnado del Aula Específica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Temporalización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 de marzo de 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Coordinación y organización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Coeducación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Participar junto al resto del alumnado del centro en la celebración del Día internacional de la Mujer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Descripción de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Se inició la actividad con el visionado de varios vídeos educativos con el objetivo de introducir y contextualizar la temática trabajada, favoreciendo la reflexión del alumnado sobre su significado e importancia. A partir de estos contenidos, se abrió un breve diálogo en el aula en el que los estudiantes compartieron ideas y conclusiones.</p> <p>Posteriormente, el alumnado participó en la elaboración de un mural conmemorativo que fue expuesto en el hall del instituto, contribuyendo con diferentes elementos creativos como dibujos, mensajes y símbolos relacionados con la temática trabajada.</p> <p>Además, se realizó un mural propio en colaboración con el aula específica, fomentando el trabajo conjunto, la cooperación y la inclusión entre el alumnado. Esta actividad permitió reforzar la participación activa, la creatividad y la sensibilización, promoviendo un clima de respeto y convivencia dentro del centro.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Los materiales necesarios para cada elaboración.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9GDpWX8JuqQ">https://www.youtube.com/watch?v=9GDpWX8JuqQ</a></li> <li>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J3U5xjwVOSY">https://www.youtube.com/watch?v=J3U5xjwVOSY</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Enlaces y redes sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.iescapellania.es/wordpressprueba/elementor-4265/">https://www.iescapellania.es/wordpressprueba/elementor-4265/</a></li> <li>2. <a href="https://www.instagram.com/p/DVs07lliAI1/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DVs07lliAI1/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                              |
| Valoración de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Se trata de una actividad que ha funcionado muy bien a nivel educativo y de participación del alumnado. El visionado inicial de los vídeos sirvió como punto de partida para generar reflexión y motivar el interés por la temática trabajada.</p> <p>La elaboración de los murales, tanto el expuesto en el hall del centro como el realizado conjuntamente con el aula específica, ha favorecido el trabajo cooperativo, la creatividad y la inclusión. El alumnado ha mostrado una actitud implicada y colaborativa, contribuyendo a un resultado final significativo para toda la comunidad educativa.</p> |