

G.4. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Taller de Habilidades Sociales y gestión Emocional	
Destinatario	Alumnado del Aula Específica
Temporalización	Sesiones mensuales de enero a junio
Coordinación y organización	Programa Más Equidad Inclusión Tutoría Aula Específica y Departamento de Orientación
Objetivos	Progresar en el conocimiento de sí mismo, las emociones y su adecuada gestión así como favorecer las relaciones interpersonales en diferentes contextos.
Descripción de la actividad	
El programa Más Equidad Inclusión tiene como finalidad desarrollar medidas innovadoras específicas que contribuyan a la accesibilidad universal y al desarrollo de las competencias del alumnado escolarizado en unidades específicas de Educación Especial ubicadas en centros ordinarios. Gracias a dicho programa, se han diseñado en colaboración con una psicóloga unas sesiones de gestión emocional y habilidades sociales donde se trabajan fundamentalmente los siguientes aspectos: - Las emociones, sentimientos propios y de los demás. - Autorregulación y resolución de conflictos. - Interacciones y normas sociales. - Habilidades sociales básicas - Establecimiento de límites.	
Materiales	Los necesarios para cada sesión.
Enlaces y redes sociales	1. https://www.iescapellania.es/wordpressprueba/elementor-4265/ 2. https://www.instagram.com/p/DW6UaciiG4k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Valoración de la actividad	El programa Más Equidad Inclusión ha tenido una valoración muy positiva, ya que ha permitido ofrecer una respuesta educativa más ajustada a las necesidades del alumnado de las unidades específicas en centros ordinarios. Las sesiones diseñadas en colaboración con la psicóloga han resultado muy adecuadas y funcionales para el desarrollo de competencias emocionales y sociales. El trabajo sistemático sobre la identificación y gestión de emociones, la autorregulación, la resolución de conflictos y las habilidades sociales básicas ha favorecido una mejora progresiva en la convivencia, la comunicación y las interacciones del alumnado. En conjunto, se trata de una experiencia muy enriquecedora que ha reforzado el desarrollo personal y social del alumnado, mejorando su bienestar emocional y su integración en el entorno escolar.

