

G.2. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Talleres de Cocina	
Destinatario	Alumnado del Aula Específica
Temporalización	Talleres mensuales que se realizan en el Aula Específica
Coordinación y organización	Tutoría del Aula Específica Departamento de orientación
Objetivos	Desarrollar habilidades de autonomía personal y favorecer valores relacionados con Escuela Espacio de Paz (igualdad de géneros, tolerancia y respeto)
Descripción de la actividad	
El alumnado participó en la elaboración de recetas sencillas de cocina siguiendo una serie de pasos e instrucciones adaptadas. Durante la actividad aprendieron a utilizar de forma adecuada distintos utensilios e instrumentos de cocina, como la batidora, el microondas o la sandwichera, trabajando hábitos de autonomía, responsabilidad y seguridad en el entorno doméstico. Previamente, se realizó una salida al supermercado para comprar los ingredientes necesarios para las recetas. Esta actividad permitió trabajar la autonomía personal y las habilidades de la vida diaria, practicando aspectos como seguir una lista de la compra, localizar y elegir productos, desplazarse por el establecimiento y manejar el dinero de forma adecuada. Además, la actividad favoreció el trabajo en equipo, la comunicación y la participación activa del alumnado, potenciando su confianza y desenvolvimiento en situaciones cotidianas.	
Materiales	Los necesarios en la elaboración de las distintas recetas.
Enlaces y redes sociales	1. https://www.iescapellania.es/wordpressprueba/elementor-4265/ 2. https://www.instagram.com/iescapellania/
Valoración de la actividad	La actividad resultó muy motivadora y práctica para el alumnado, que participó con interés tanto en la salida al supermercado como en la elaboración de las recetas. Las tareas realizadas favorecieron el desarrollo de la autonomía personal y permitieron trabajar habilidades útiles para la vida diaria de una forma dinámica y participativa. Además, el alumnado mostró una actitud responsable y colaborativa durante todo el proceso, aprendiendo a seguir instrucciones, utilizar diferentes utensilios de cocina y desenvolverse en situaciones cotidianas como la compra y el manejo del dinero. La experiencia fue muy positiva y contribuyó a reforzar la confianza y la participación activa de los alumnos.