

G.1. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Museo de los Sentidos	
Destinatario	Alumnado Aula Específica
Temporalización	12/11/2025
Coordinación y organización	Tutoría del Aula Específica Departamento de Orientación.
Objetivos	Adquirir aprendizajes instrumentales funcionales relacionados con los sentidos, que les permitan desenvolverse de forma adecuada ante distintas situaciones, además de poner en práctica distintas habilidades sociales y favorecer las relaciones interpersonales en diferentes contextos.
Descripción de la actividad	
El alumnado realizó una visita guiada a la exposición “<i>Las palabras perdidas</i>”, participando posteriormente en el taller “<i>Siento, huelo, veo: El arte de las emociones</i>”. A lo largo de la actividad, los alumnos pudieron acercarse al arte a través de diferentes experiencias sensoriales y emocionales, participando de manera activa mediante la observación de cuadros, el reconocimiento táctil de esculturas y distintas dinámicas relacionadas con los sentidos. Durante el taller, siguieron las indicaciones propuestas y compartieron la experiencia con otros colectivos, favoreciendo la convivencia y la interacción social. Además, la actividad permitió trabajar valores vinculados al proyecto Escuela Espacio de Paz, como la tolerancia, el respeto, la empatía, la aceptación de las diferencias y la importancia de la inclusión y la participación de todas las personas.	
Materiales	Transporte proporcionado por Cruz Roja
Enlaces y redes sociales	1. https://www.iescapellania.es/wordpressprueba/elementor-4265/ 2. https://www.malaga.es/cultura/1316/com1_md3_cd-59904/exposicion-39-las-palabras-perdidas-39
Valoración de la actividad	La actividad resultó muy enriquecedora y participativa para el alumnado, que mostró interés y una actitud muy positiva durante la visita y el taller. Las dinámicas sensoriales permitieron vivir el arte de una forma diferente, favoreciendo la expresión de emociones, la creatividad y la interacción con los demás. Además, la convivencia con otros colectivos ayudó a trabajar valores como el respeto, la tolerancia y la aceptación de las diferencias, creando un ambiente inclusivo y de cooperación. El alumnado disfrutó especialmente de las experiencias prácticas y sensoriales, mostrando implicación y entusiasmo en todo momento.