

F.10. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: DEPORTES INCLUSIVOS Y COEDUCATIVOS	
Destinatario	Todos los niveles de la ESO
Temporalización	Todo el curso
Coordinación y organización	Departamento de Educación Física
Objetivos	-Garantizar la igualdad de oportunidades en el aprendizaje motor, partiendo de niveles iniciales parejos para todo el alumnado. -Fomentar la coeducación y la equidad de género de forma real y efectiva a través de reglamentaciones que exijan la cooperación mixta. -Erradicar el individualismo y las conductas excluyentes asociadas habitualmente a los deportes de masas o mayoritarios
Descripción de la actividad	
Siguiendo las directrices fijadas en la programación del departamento, el trabajo de los criterios de evaluación vinculados a las habilidades motrices específicas se ha canalizado prioritariamente a través de deportes alternativos, inclusivos y coeducativos en todos los niveles. ● Igualdad de partida: se han introducido disciplinas totalmente nuevas para el alumnado. Al no haber practicantes previos, se eliminaron las brechas de nivel, evitando la frustración de unos y el aburrimiento de otros. ● Estructura coeducativa: se han implementado deportes como el colpbol y el twincon, cuyas reglas oficiales obligan a la formación de equipos mixtos y están diseñadas estructuralmente para que el éxito dependa de la colaboración de todo el grupo, imposibilitando el juego individualista.	
Materiales	Material deportivo diverso
Enlaces y redes sociales	1. https://www.iescapellania.es/wordpressprueba/elementor-4265/
Valoración de la actividad	La implantación de estas disciplinas alternativas ha transformado positivamente la dinámica de las clases, logrando un ambiente de aprendizaje sumamente equitativo y motivador. Al romper con los deportes tradicionales, se consiguió una participación equilibrada y entusiasta de chicos y chicas, mitigando el individualismo y garantizando que todo el alumnado se sintiera competente y protagonista del juego.