

E.3 TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: TERREUR AU CAPELLANIA	
Destinatario	<i>1º Bachillerato, 4º ESO y 2º ESO</i>
Temporalización	mes de octubre
Coordinación y organización	Departamento de Francés con la coordinadora de Escuela de Espacio de Paz
Objetivos	Fomentar la convivencia positiva y el trabajo cooperativo entre el alumnado mediante la creación conjunta de historias y la organización del “Pasaje del Terror” en francés. Desarrollar habilidades de comunicación y expresión oral en lengua francesa, promoviendo el respeto, la escucha activa y la participación de todo el alumnado.
Descripción de la actividad	
La actividad se desarrolló en varias sesiones dentro del área de Francés, combinando el aprendizaje del idioma con el trabajo cooperativo y la convivencia positiva. El alumnado participó en la creación de un proyecto basado en historias de misterio y terror, elaborando de forma grupal pequeños relatos, diálogos y escenas en lengua francesa. Posteriormente, se organizó un “Pasaje del Terror” en el que los distintos grupos prepararon ambientaciones, decorados y representaciones relacionadas con las historias creadas. Cada equipo asumió diferentes responsabilidades, favoreciendo la colaboración, la comunicación y la participación activa de todo el alumnado. Tras visitar el Pasaje del Terror, el alumnado pudo visualizar varias historias de miedo grabadas por el alumnado de Francés de 1º de Bachillerato. Después de la proyección, los asistentes participaron en una votación para elegir la mejor historia, fomentando así el reconocimiento del trabajo realizado por sus compañeros.	
Materiales	velas, cartulinas negras, sábanas, bolsas de basura, decoración propia de Halloween, disfraces, mesas, máquina de humo
Enlaces y redes sociales	1. https://www.iescapellania.es/wordpressprueba/elementor-4265/ 2. https://www.instagram.com/p/DQb-DQEjGCX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Valoración de la actividad	La valoración del proyecto ha sido muy positiva, ya que el alumnado ha mostrado una gran motivación e implicación durante todas las actividades realizadas. La combinación de aprendizaje del francés con dinámicas creativas y lúdicas, como la creación de historias, el Pasaje del Terror y la grabación de vídeos, ha resultado muy atractiva para los estudiantes. El alumnado disfrutó especialmente participando de forma activa tanto en la preparación como en el desarrollo de las actividades, favoreciendo la convivencia, el trabajo en equipo y la cooperación entre iguales.

	Este tipo de proyectos contribuye a mejorar la motivación hacia el aprendizaje de idiomas y ayuda a crear un clima escolar más participativo y respetuoso.
--	--