

| <b>E.1 TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:<br/>EUROPEAN DAY OF LANGUAGES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Destinatario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alumnado de toda secundaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Temporalización</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 26 de septiembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Coordinación y organización</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Departamento de inglés y de francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Fomentar el respeto y la valoración de la diversidad lingüística y cultural europea, desarrollando actitudes de tolerancia y convivencia positiva entre el alumnado.<br>2. Reflexionar de forma crítica sobre los prejuicios y estereotipos asociados a distintas culturas europeas, favoreciendo la empatía y el pensamiento intercultural.                                                                                                          |
| <b>Descripción de la actividad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Con motivo de la celebración del Día Europeo de las Lenguas, los departamentos de Inglés y Francés han desarrollado diversas actividades dirigidas a fomentar el interés por el aprendizaje de idiomas y la valoración de la diversidad cultural y lingüística de Europa. A través de dinámicas participativas, juegos y actividades de reflexión, el alumnado ha podido acercarse a diferentes culturas europeas y comprender la importancia de las lenguas como medio de comunicación y convivencia entre pueblos.</p> <p>Entre las propuestas trabajadas, el alumnado ha reflexionado sobre los prejuicios, estereotipos y clichés asociados a distintos países europeos, analizando cómo estas ideas influyen en la forma de percibir a otras personas y culturas. Mediante debates y actividades cooperativas se promovieron valores como el respeto, la tolerancia y la convivencia positiva, favoreciendo una actitud abierta y respetuosa hacia la diversidad cultural y lingüística.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Materiales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cartelería y actividades de clase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Enlaces y redes sociales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. <a href="https://www.iescapellania.es/wordpressprueba/elementor-4265">https://www.iescapellania.es/wordpressprueba/elementor-4265</a><br>2. <a href="https://www.instagram.com/p/DPGUujVCIZj/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DPGUujVCIZj/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>                                                                                               |
| <b>Valoración de la actividad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | La actividad ha tenido una valoración muy positiva por parte del alumnado, que ha participado de forma activa e interesada en las diferentes propuestas planteadas. Las dinámicas realizadas han favorecido la reflexión sobre la diversidad cultural y lingüística europea, así como el análisis crítico de prejuicios y estereotipos presentes en la sociedad. Además, se ha promovido un clima de respeto, diálogo y convivencia positiva en el aula. |