

E.14. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO	
Destinatario	Alumnado de 1º Bachillerato
Temporalización	3er trimestre
Coordinación y organización	Departamento de Educación Física
Objetivos	-Desarrollar la inteligencia emocional y la empatía a través de la representación e identificación de los estados de ánimo. -Potenciar la comunicación no verbal mediante el uso consciente del propio cuerpo, la gesticulación facial y el dominio del espacio. -Fomentar el respeto, la escucha activa y la sensibilidad del alumnado en su rol de espectador ante las creaciones de sus iguales. - Superar la timidez y fortalecer la autoestima en un entorno de expresión seguro y libre de juicios.
Descripción de la actividad	
Se han llevado a cabo sesiones de expresión corporal y dramatización enfocadas a la creación de pequeñas piezas teatrales o a la narración de historias a través de la corporalidad. ● Dinámica: el alumnado, organizado en grupos, diseñó y puso en escena breves historias o mensajes sin utilizar la palabra hablada. Para transmitir las emociones al público, debieron aplicar técnicas específicas como el control de la mirada, la intención en el foco de atención, la expresividad facial y la ocupación estratégica del espacio. El nivel de profundidad varió en función del curso de aplicación. ● Enfoque de respeto: se trabajó de manera explícita el código de conducta del público, exigiendo al alumnado espectador un silencio absoluto, una actitud de máximo respeto hacia la vulnerabilidad de los compañeros en el escenario y una valoración positiva de su esfuerzo.	
Materiales	Materiales de desecho que se reutilizaron Altavoz Cartulinas
Enlaces y redes sociales	No hay evidencias en instagram porque se termina de ejecutar en el mes de junio
Valoración de la actividad	Una propuesta muy motivadora que conectó la conciencia ambiental con la creatividad, logrando compromisos ecológicos reales y una feria de juegos donde el alumnado demostró que se puede disfrutar del deporte de forma cooperativa, económica y sostenible.