

D.7 TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: “BLANCHE NEIGE 2.0: LIKES, FILTRES EN UN PEU DE RÉALITÉ”	
Destinatario	Alumnado de 1º ESO y 6º de primaria de los colegios adscritos
Temporalización	20 de diciembre y 9 de enero
Coordinación y organización	Departamento de francés tanto de nuestro centro como de los colegios adscritos
Objetivos	1. Mejorar la competencia lingüística en lengua francesa del alumnado mediante la elaboración, ensayo y representación de una obra teatral adaptada, favoreciendo la expresión oral, la pronunciación y la fluidez comunicativa en contextos reales. 2. Sensibilizar al alumnado sobre los riesgos del uso inadecuado de las redes sociales, fomentando una actitud crítica ante la construcción de la identidad digital y la importancia de valores como la empatía y el respeto.
Descripción de la actividad	
El alumnado de 2º de Bachillerato de Francés llevó a cabo la representación teatral de una adaptación moderna del cuento de Blancanieves, reinterpretando a la protagonista como una famosa influencer obsesionada con la imagen y la popularidad en redes sociales. En esta versión, Blancanieves aparenta ser amable, perfecta y bondadosa ante sus seguidores, mientras que en la realidad mantiene actitudes egoístas y poco empáticas hacia quienes la rodean, tratando de forma negativa al príncipe, a los enanitos y a los animales. Por su parte, la Reina centra toda su preocupación en conseguir más “likes” y reconocimiento en redes sociales, convirtiendo la historia en una crítica al exceso de apariencia y validación social en el entorno digital. La obra, representada en los colegios adscritos CEIP Manantiales y CEIP Zambrana para el alumnado de 5º y 6º de Primaria, combinó humor, creatividad y reflexión, permitiendo trabajar temas de gran actualidad como el uso responsable de las redes sociales, la construcción de una imagen falsa en internet y la importancia de valores como la empatía, el respeto y la autenticidad. Además, la actividad favoreció la toma de contacto entre el alumnado de Primaria y el instituto dentro del programa de tránsito, contribuyendo a crear un ambiente cercano y positivo de cara a su futura incorporación a la Educación Secundaria.	
Materiales	Un cuento elaborado por el propio alumnado y los disfraces
Enlaces y redes sociales	1. https://www.iescapellania.es/wordpressprueba/elementor-4265/ 2. https://www.instagram.com/p/DSfpd78CI6t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Valoración de la actividad	Con una gran acogida y un impacto muy positivo en el alumnado, la actividad ha sido valorada de forma excelente tanto por Primaria como por 2º de Bachillerato. La representación ha despertado interés y motivación, favoreciendo la interacción entre etapas dentro del programa de tránsito. Asimismo, ha permitido mejorar la competencia lingüística en francés y reflexionar sobre los riesgos de las redes sociales, reforzando valores como la empatía y el respeto.

