

D.5. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: JUEGOS PARALÍMPICOS EN CAPELLANÍA	
Destinatario	Alumnado del aula específica y el de ASE, 4º ESO
Temporalización	mes de enero y febrero
Coordinación y organización	Profesorado de ASE junto con la profesora del Aula Específica
Objetivos	1. Desarrollar la empatía, favoreciendo la comprensión de las necesidades y capacidades de las personas con discapacidad a través de experiencias de convivencia y aprendizaje compartido. 2. Promover la inclusión, creando espacios y actividades lúdicas adaptadas en las que todo el alumnado pueda participar de forma activa, respetuosa y cooperativa.
Descripción de la actividad	
Dentro de la materia de Aprendizaje Social y Emocional (ASE), el alumnado participa en un proyecto de aprendizaje junto al aula específica. Organizados en pequeños grupos, los alumnos preparan y desarrollan diferentes actividades lúdicas adaptadas a las necesidades del alumnado participante, incluyendo juegos psicomotrices, actividades deportivas y dinámicas cognitivas. Durante las semanas previas, se trabajan en clase varias sesiones centradas en la empatía, la inclusión y el conocimiento de los distintos tipos de discapacidad. A través de reflexiones, dinámicas y actividades de sensibilización, el alumnado comprende la importancia de favorecer la participación, el respeto y la igualdad de oportunidades. La finalidad del proyecto es que los alumnos entiendan que su misión no es solo entretener, sino también acompañar, ayudar y crear espacios inclusivos donde todos puedan disfrutar y participar activamente. Además, esta experiencia favorece la convivencia, el trabajo cooperativo y el desarrollo de valores sociales y emocionales.	
Materiales	Material deportivo del gimnasio y juegos de mesa del Aula Específica
Enlaces y redes sociales	https://www.iescapellania.es/wordpressprueba/elementor-4265/
Valoración de la actividad	Este proyecto, que se viene realizando desde hace tres años, continúa teniendo una valoración muy positiva tanto por parte del alumnado como del profesorado. La experiencia favorece un clima de convivencia, respeto y cooperación entre los alumnos y el aula específica, fortaleciendo valores como la empatía y la inclusión. Además, el alumnado muestra cada año una gran implicación en la preparación de las actividades, disfrutando especialmente de los momentos compartidos y comprendiendo la importancia de adaptar los juegos y dinámicas para que todos puedan participar. La continuidad del proyecto demuestra el impacto positivo y enriquecedor que tiene a nivel personal, social y educativo.

