

D.3. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: LA LISTA DE SCHINDLER	
Destinatario	2º ESO
Temporalización	mes de enero
Coordinación y organización	Profesorado de Valores Cívicos y Éticos en 2º ESO
Objetivos	1.Promover valores relacionados con la cultura de paz, como la empatía, la solidaridad, el respeto y la defensa de la dignidad humana, tomando conciencia de la importancia del compromiso personal para prevenir la violencia y las injusticias. 2.Reflexionar sobre las consecuencias de la intolerancia, el racismo y la deshumanización, analizando cómo los prejuicios y el odio pueden conducir a la vulneración de los derechos humanos.
Descripción de la actividad	
El alumnado visualizó en clase La lista de Schindler y, a partir de la película, se trabajaron contenidos relacionados con la xenofobia, la intolerancia y el contexto histórico del Holocausto, fomentando la reflexión ética, el pensamiento crítico y los valores vinculados a la cultura de paz. Como actividad final, los alumnos realizaron unos trabajos creativos en clase en los que recogieron datos curiosos, escenas importantes y aspectos relevantes de la película, desarrollando además su creatividad y sensibilidad hacia la memoria histórica y la defensa de la dignidad humana.	
Materiales	Película “La lista de Schindler” y material de papelería para la realización de los distintos trabajos
Enlaces y redes sociales	https://www.iescapellania.es/wordpressprueba/elementor-4265/
Valoración de la actividad	La actividad ha resultado muy enriquecedora y motivadora para el alumnado, ya que ha permitido trabajar valores fundamentales como el respeto, la empatía, la tolerancia y la cultura de paz a través de una propuesta cercana y significativa. El visionado de La lista de Schindler favoreció la reflexión sobre las consecuencias del odio, la xenofobia y la discriminación, ayudando a los estudiantes a comprender la importancia de defender los derechos humanos y la dignidad de todas las personas. Además, la realización de los trabajos creativos finales implicó una participación muy activa del alumnado, que mostró interés, sensibilidad y gran implicación durante todo el proceso. Las producciones elaboradas destacaron por su originalidad, esfuerzo y cuidado estético, demostrando no solo la comprensión de los contenidos trabajados, sino también la capacidad de expresar ideas y emociones de forma creativa. En conjunto, la actividad ha contribuido al desarrollo del pensamiento crítico y de actitudes de convivencia positiva dentro del aula.

