

D.2. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: PODCASTS POR LA PAZ	
Destinatario	2º ESO
Temporalización	mes de enero
Coordinación y organización	Coordinadora de Escuela Espacio de Paz, DACE, Orientación y tutores.
Objetivos	1. Reflexionar sobre la importancia de la paz, la convivencia y el respeto, desarrollando actitudes de empatía y resolución pacífica de conflictos en el entorno escolar. 2. Fomentar la participación y el diálogo del alumnado a partir de materiales elaborados por sus propios compañeros, valorando la escucha activa y el intercambio de ideas como herramientas de aprendizaje y convivencia.
Descripción de la actividad	
Durante las sesiones de tutoría se han utilizado distintos podcasts relacionados con la paz, grabados el curso pasado por alumnado del propio centro, con motivo de la celebración del Día de la Paz. El hecho de que los audios estuvieran realizados por compañeros y compañeras ha favorecido una mayor cercanía e implicación del alumnado, permitiendo trabajar a partir de sus propias inquietudes, experiencias y propuestas. En los podcasts se abordaban aspectos como la celebración del Día de la Paz en el colegio, el significado de símbolos como la paloma de la paz o diferentes iniciativas de convivencia y respeto llevadas a cabo en el centro. A partir de estos materiales, se elaboró una propuesta de reflexión y diálogo dirigida al alumnado de 2º de ESO para desarrollarla en las horas de tutoría durante la última semana de enero. Las actividades fomentaron la participación y el intercambio de opiniones, contribuyendo a reforzar valores como la empatía y la resolución pacífica de conflictos.	
Materiales	Ordenadores, micrófonos, audacity y música creada por SUNO
Enlaces y redes sociales	https://acortar.link/fRD7jI https://acortar.link/qvsaz9 https://spotifycreators-web.app.link/e/OoINOxP2rTb
Valoración de la actividad	El trabajo realizado durante las tutorías permitió celebrar el Día de la Paz de una manera cercana y participativa. Los podcasts grabados por alumnado del propio centro despertaron interés y facilitaron reflexiones sobre el respeto, la convivencia y la resolución pacífica de conflictos a partir de ejemplos próximos a su realidad. El alumnado participó activamente en los diálogos y actividades propuestas, favoreciendo la escucha activa, la empatía y el intercambio de opiniones. Además, la experiencia sirvió para poner en valor trabajos realizados en cursos anteriores y comprobar cómo pueden convertirse en recursos educativos útiles y significativos.

